

Tilsynserklæring Amager Lilleskole

Rodosvej 47, 2300 København

Skolekode:

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Tilsyn

I år har jeg besøgt skolen følgende dage og i følgende klasser:

April 2017 Generalforsamling

18/5 2017: samtale med skoleleder Maja Løvskov samt en rundvisning på skolen,

Indskolingen

29/8 2017: 4. klasse: Dansk, 2. og 3. klasse: Naturfag, 9. klasse: Tysk, samtale med Anders og Maja

8/11 2017: 7. klasse: Engelsk, 8. klasse: Engelsk, 4. klasse: Matematik, 8. klasse: Matematik, Samtale med Maja og Anders

15/3 2018: Projektuge ALS 50 år: Politik og Historie værksted, Gaven værksted, Mode værksted, Kvindekollektivet værksted, Musik værksted, Frikvarteret værksted, Samtale med Maja

11/4 2018 Generalforsamling



Jeg, som den eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad. 1: Jeg har set undervisning på de fleste klassetrin i tilsynsfagene, og jeg har haft en del undervisningsmateriale til gennemsyn. Jeg har haft samtaler med ledelse og lærere om deres syn på det faglige niveau på skolen, og jeg har haft samtaler med elever fra forskellige klassetrin. Alle virker tilfredse med skolens faglige niveau, og alt tyder på at elevernes faglige standpunkt i fagene er solid og godt. Karaktergennemsnittet for folkeskolens afgangsprøver ligger lige omkring landsgennemsnittet for skolen det forgange år, hvilket også vidner om et godt fagligt niveau.

Ad.2: Her har jeg læst nogle årsplaner og set skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og har fået det indtryk, at det faglige niveau er fint. Der skeles til trinmål for Folkeskolen, hvilket for mig at se er vigtigt, da det er medvirkende til at undervisningen står mål med undervisningen i Folkeskolen. Jeg har talt med lærere fra alle trin om skolen undervisning, og beskæftiget mig med skolen tværfaglige undervisning. Min helhedsvurdering er at skolen fint står mål med folkeskolens krav.

Ad.3: Den demokratiske dannelse er meget synlig og tydelig på Amager Lilleskole, og man mærker tydeligt at børnene tages med på råd i mange sammenhænge på skolen. Skolen har et fag der hedder medborgerskab, som de er ret stolte af. Der er absolut tydelig forberedelse til frihed og folkestyre og alle jeg har talt med, giver udtryk for at det er intensionen med skolen.

Ad. 4: Undervisningssproget er dansk i alle fag, undtagen fremmedsprog.

Ad. 5 Skolen har ikke modtaget nogen donationer i indeværende år.

Tilsynserklæring Amager Lilleskole

Rodosvej 47, 2300 København

Skolekode:

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

På baggrund af mine besøg på skolen, samt mine samtaler med ledere, lærere, forældre og elever er det mit indtryk at skolen er velfungerende både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg hermed rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Orientering om mine aktiviteter i løbet af året

Tilsyn 18/5 2017

Samtale med skoleleder Maja Løvskov om skolen generelt. Kendetegn og styrker og svagheder. Jeg bliver vist rundt på skolen, og får alle de informationer jeg skal bruge for at komme i gang med tilsynsarbejdet.

Besøg i Indskolingen: Børnene er i gang med at bage små lækre brød over bål, de kærner også selv smør og laver ost. Jeg bliver budt på hjemmebag. Børnene arbejder hårdt og har det dejligt, de har næsten ikke tid til at snakke med mig.

Tilsyn 29/8 2017

Besøg i 4. Klasse dansk 21 elever

Dagen starter med små klap, og så er alle på plads og forventningsfulde. Læreren skriver timens program på tavlen, og der er god stemning i klassen.

1. Rundkreds, 2. Ugens nyhed, 3. Klassens eksperter, 4. Williams ønsker, 5. Frikvarter, venner

1. Børnene fortæller om gårsdagens oplevelser, stort og småt. Og læreren får en gave fordi hun skal giftes!
2. En af pigerne fra klassen skal fortælle en nyhed, og der må først stilles spørgsmål bagefter. Hun læser en historie om et gigantisk isbjerg der har revet sig løs på Antarktis. Der holdes opsyn med det via satellit. Hun viser også billeder af bjerget. Alle lytter opmærksomt og stiller spørgsmål og kommenterer. Til sidst gav de kommentarer til nyheden.
3. En stor del af klassen har forberedt sig på at forklare resten af klassen hvad de lærte i går. Det foregår i grupper. Opgaven er at forklare begrebet 'antonym'. De fortæller i grupperne, og de andre gætter hvad ordet betyder. Så er der lidt øvelser indimellem. En dreng fra klassen kender begrebet synonym, så det bliver også forklaret og eksemplificeret.
4. William stiller sig op og fortæller hvad han ønsker sig, da han snart har fødselsdag, han fortæller 3 ønsker, og går derefter udenfor. Klassen beslutter hvad han skal have.
5. De taler sammen om hvilke lege de kan lege i frikvarteret, mur, vinkeskjul, basket, dåseskjul. Alle melder sig til en af legene. Man må ikke sige nej til nogen! Timen slutter alle går ud. Læreren fortæller at eleverne har en vis spredning fagligt, men som helhed er de godt med.



Besøg i 2. Og 3. Klasse naturfag 40 elever og 3 lærere.

Læreren tæller til 7 og så er der ro. De har emne om Afrika, og skal se en film om børn på arbejde i Zambia.

De taler om hvordan der ser ud i landsbyerne i forhold til i byerne. De taler også om hvilke job børnene har derhjemme i forhold til børnene i Afrika, og hvor mange timer de arbejder hver dag.

Herefter skal de arbejde med kultur og natur i Afrika og herhjemme. De kigger på baobabtræer og taler om forskellen på træer her og der.

Alle flytter ind i et andet lokale, og skal nu lave tegneserier. Først fortæller læreren 3 myter om baobabtræet. Herefter deles tegneserieark ud, og alle skal vælge sig en myte at tegne efter.

Tilsynserklæring Amager Lilleskole

Rodosvej 47, 2300 København

Skolekode:

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Alle tegner i små grupper, og læser lidt om myterne. Der er dejlig arbejdsiver overalt i rummet. De sider, ligger, står og tegner, og snakker sammen om tegningerne. Fin koncentration, og rigtig fin aktivitet.

Til sidst samler lærerne alle børn, tæller igen, og stiller nogle spørgsmål om naturen og lader et par af børnene vise deres tegneserie frem for de andre.

Besøg i 9. Klasse tysk 21 elever

Vi kommer ind i klassen og læreren sætter en tysk sang på, og så har alle afleveret deres mobil og fundet deres pladser når sangen er slut. Al samtale foregår overvejende på tysk. 4 færdigheder når man lærer et sprog; hören, sprechen, lesen und schreiben.

En leg udenfor; halvdelen af klassen skal stå i en rundkreds og kaste en bold med forskellige begyndende sætninger på. De gennemgår hvad der står på bolden, og alle er godt med. Den anden halvdel skal spille et bombespil. En fra gruppen vælger et tema fx. Mad, og så skal alle sige et ord på tysk. Efter 10 minutter bytter de. Der er fin stemning og koncentration i grupperne. Og der tales tysk!

Næste lille leg er en quiz og byt, hvor man skal vise et lille kort på tysk, og makkeren skal oversætte til dansk. Næste runde skal der oversættes til tysk. Livlig aktivitet, fint niveau og alle er med.

Den sidste leg er en fangeleg, hvor de der bliver fanget kommer i fængsel skal oversætte sætninger til korrekt tysk, for at slippe fri. Alle er glade og meget med!



Samtale med Maja og Anders

Skolen er kommet godt fra start efter sommerferien. Anders er blevet ansat som viceskoleleder, og det nye lederteam arbejder godt med at få det hele til at køre. Ledelsen tager på kursus og kommer tilbage med en strategi for skolen efterfølgende.

Skolen har nu 228 elever, og der er kun ganske få ledige pladser.

Udfordringer; visse discipliner i idræt er svære at leve op til, da skolens bygninger og udearealer ikke har alt hvad der skal til. Der lånes ude i byen. 7. Klasse er ikke fyldt op, nogle elever er rejst, og der er ikke kommet nye til, men det er også eneste klasse der er lidt tynd.

Tilsyn 8/11 2017

Engelsk i 7. Klasse 18 elever

Morgenen starter med individuel stillelæsning i selvvalgte bøger. Der er helt stille og stor koncentration i klassen.

Herefter foregår hele timen på engelsk. De repeterer historien om Henrik d. 8. og hvad der skete med hans koner. De taler om betydningen af de svære ord, og hvilke koner der overlevede.

Herefter ser de en britisk dokumentar fra BBC om emnet med meget tydelig tale. Ind imellem stopper læreren udsendelsen og forklarer ord og sammenhænge når det bliver indviklet. Alle er helt med, og niveauet er ret højt.

Gruppearbejde om 5 forskellige personer: Victoria, Elizabeth I, Henry 8., Henry 5., Richard Lionheart. Læreren fortæller kort på engelsk om personerne, og giver følgende spørgsmål til grupperne:

When did they rule, how big was England, what were they famous for? Grupperne arbejder fint med deres personer, læser, ser små videoklip og taler sammen om spørgsmålene.

Samtale med engelsklæreren som er godt tilfreds med niveauet i engelsk. Han fortæller mig om et andet fag på skolen: medborgerskab, som er på skemaet 1 time om ugen i 4-6 klasse, 3 timer om ugen i 6-8 klasse, og 2 timer om ugen i 9 klasse. Faget indeholder historie, samfundsfag, religion og demografi, og er altid emneopdelt. For nylig har 7. Klasse haft emnet kvindekamp. De arbejdede med emnet og lavede plancher om deres tema, som de skulle fremlægge for de ældste klasser efterfølgende. Læreren er meget glad for faget, og mener det giver eleverne en større

Tilsynserklæring Amager Lilleskole

Rodosvej 47, 2300 København

Skolekode:

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

interesse for deres omverden.

Engelsk i 8. Klasse 17 elever

Klassen har emnet ; english youth culture, og er delt i små grupper på 3, der hver har valgt en enkelt gruppe at beskæftige sig med. Grupperne forbereder en 10 minutters præsentation af deres gruppe fx. Skinheads, hippies, punks, glamrockers etc. Hvad har inspireret dem, hvad provokerer dem, hvilken musik spiller de, deres mode, deres opførsel, har de politiske budskaber etc. Alle grupper arbejder fint, og spørger læreren når de er i tvivl om noget. God stemning i klassen, og fint at de også kan lytte til musik. De får ca. 3 timer til projektet inden de skal fremlægge. Læreren har selv fundet på emnet, da de ikke har et bogsystem, og så abonnerer skolen også på Clio online, et engelsk system. Læreren synes at klassen har et fint niveau i engelsk.

Matematik i 4.klasse 21 elever

Klassen kommer ind og finder deres ting frem, og læreren beder dem om at slå op på side 31 i deres grundbog format 4. De taler om overslag, og hvordan man kan bruge det. Læreren giver eksempler, og eleverne følger fint med. Efter kort introduktion skal eleverne selv arbejde med plus og minus i deres bog. Alle arbejder rigtig fint ved bordene, og de hjælper hinanden med udregningerne. Nogle af eleverne forklarer mig hvordan man skal regne stykkerne ud. Læreren går rundt og svarer på spørgsmål, og forklarer mente og overslag flere steder. Der er ivrig arbejdsstemning alle steder. Timen slutter med at der gives lektier for, og så er der spisning. De pakker deres ting sammen, og finder maden frem.

Samtale med Maja og Anders

Skolen har en månedlig fællessamling med det formål at styrke fællesskabet, samt få en indsigt i hvad klasserne laver. Det fungerer rigtig godt. Og i øvrigt har skolen det ret godt generelt. Bogsystemer; Faggrupperne bestemmer selv hvilke bogsystemer de vil anvende, men det bliver aldrig slavisk, men mere som inspiration. Skolen laver fagteams, der skal beslutte hvilke bøger skolen skal investere i. Det er på tegnebrættet. Årets Generalforsamling bliver 11/4 kl. 19

Matematik i 8. klasse

Klassen gennemgår en prøve i færdighedsregning, som de har arbejdet med i sidste uge. De arbejder med ligninger og reduktion af matematikstykker. Hvilke tegn adskiller led? Eleverne stiller rigtig gode spørgsmål for at forstå problem regningen. Det er svær matematik, og fine forklaringer fra læreren. Herefter giver læreren lektier for til næste gang, og resten af timen arbejder de med brøker i deres bog Format 8. Alle går i gang med opgaverne og diskuterer resultaterne indbyrdes. Læreren hjælper efter behov, og forklarer tydeligt hvordan man regner. Alle er matematisk aktive og stemningen er rigtig god.

Tilsyn 15/3

Samtale med Maja

Fagudvalgene arbejder godt sammen og udvikler deres fag i eget tempo. Skolen har det fint for tiden, travlt men godt. Skolen fylder 50 år, så årets tema for fælles projekt ugen i år er netop jubilæum. Der er arrangeret 9 værksteder og et af dem er journalisthold. Alle værksteder arbejder med de sidste 50 år på hver deres måde. Alle elever skal rundt på alle værksteder og det kreative element er med alle steder. Det faglige indhold er de 50 års historie set fra forskellige vinkler, og nogle af målene for ugen er så og de sociale mål. Eleverne skal lære at samarbejde, de skal lære at kunne rumme hinanden, og samtidig kan man som lærer spotte hvor de lidt skæve elever har deres styrker. Alle på skolen glæder sig hvert år til denne uge, da det ifølge ledelsen giver meget til fællesskabet efterfølgende.

Politik og historie; værksted med 20 elever fra alle klassetrin.

Hvad er der sket i verden i de sidste 50 år, mens skolen har eksisteret? I dag er temaet krig. Holdet taler om FN og deres rolle i forbindelse med international fodbold. De taler om tiden efter 2. Verdenskrig og de to supermagter. De kigger på kort, og børnene har mange nysgerrige spørgsmål.

Tilsynserklæring Amager Lilleskole

Rodosvej 47, 2300 København

Skolekode:

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Gert som er ansat på skolen, har været udsendt som FN soldat på Cypern, så alle børnene sidder nu i grupper og forbereder spørgsmål til ham. Han kommer efter pausen.

Gaven; værksted med 20 elever.

Værkstedet opfører et shelter i skolegården, en gave som skolens bestyrelse har doneret i anledning af jubilæet. Nogle af eleverne er nede i træværkstedet for at lave dekoration til shelteret, mens andre er udenfor for at bygge. Der er en fantastisk stemning, og alle er i fuld gang med et eller andet. Læreren fortæller at børnene elsker at bygge, og har gode ideer til udsmykning. Årstallene brændes ind i en lægte, fra 1968 til i dag. Fint og dejligt arbejde.



Mode de sidste 50 år; værksted med 20 elever.

Alle elever skal klæde sig ud fra et af årtierne, og så skal de fotograferes. I musikværkstedet spilles der sange fra årtierne. Alle børn er helt vilde med at klæde sig ud, og har en enorm mængde af tøj at vælge imellem. Der sættes hår efter årtiets mode, og lærerne hjælper med det hele. Der er skøn feststemning i rummet.



Kvindekollektivet; værksted hvor man laver batik og sange og demonstrationer. Ca. 25 elever

Lærerne er klædt i tøj fra kollektiv tiden, og stemningen er meget autentisk. I batik laver de tørklæder og t-shirts med elastikker og dypper i de rigtige originale batikfarver. Det er meget flot arbejde. Inde i musik værkstedet har alle lært en sang fra tiden, og alle spiller et instrument mens de synger på livet løs "deeeet var som bare pokker, viiii går med røde sokker". Festligt. Lærerne fortæller at de går rundt som ægte hippier hele ugen, og levet sig helt ind i rollen. Mens vi sidder i batikgruppen, dukker der pludselig en demonstration op, de vil gerne have kantine på skolen!

Musik gennem de sidste 50 år; værksted med ca. 20 elever

Værkstedet beskæftiger sig med musikgenrer fra de sidste 50 år, pop, rock, disco, hiphop, boyband og punk. De indspiller deres lilleskolesang og udsætter den for de forskellige musikgenrer fra årtierne. Det er helt fantastisk og i dag er det punkernes tur til at spille og indspille. Det er helt forrygende! Alle er helt med, og det lyder rigtig punk.

Frikvarteret; værksted for 20 elever

Alle elever skal her forme i ler deres drømmescenarie for et frikvarter, og her er alt fra burgere over kæledyr til palmer og kærlighed. De skal også tegne en skolegård efter anvisninger fra nogle andre elever. Nogle løber og kommer tilbage og fortæller, andre tegner hvad de får fortalt.

Herefter går de ud på legepladsen og leger nogle historiske lege. Alle har det rigtig sjovt, og kan lide at deres værksted.

Tak til ledelse, lærere og elever for at tage godt imod mig som ny tilsynsførende. Jeg har været meget glad for at komme på skolen i løbet af året, og glæder mig til det fortsatte samarbejde.

København d. 10/4 2018

Med venlig hilsen

Lektor cand. pæd. & Master Med

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 29 92 19 10

csr@pha.dk

c.stendal@gmail.com