

Ledelsesberetning for Amager lilleskole 2018 ved bestyrelsesformand Jens Bald

Endnu et år, med mange opgaver og konsolidering af den retning som bestyrelsen sammen har udstukket for ALS.

Først og fremmest har vi fået udvidet på ledelsesfronten, for at kunne håndtere de stigende krav til formalia og afrapportering overfor såvel offentlige myndigheder som forældre og bestyrelse. Samt ikke mindst for at kunne håndtere ombygning af skolen samt løfte opgaven med at bringe ALS ind i fremtiden med såvel traditioner i behold som en skole der er i tråd med bestyrelsens krav og ønsker.

Mange opgaver i bestyrelsen er præget af såvel repetition som diskussioner. Udviklingen af lærer og pædagoggruppen med det fælles treårige projekt samt bestyrelsens to årlige møder med lærer og pædagoggruppen kører i faste rammer. Det er nye tiltag som nu er ved at blive en tradition. Men hvad med børnerunder – ja de er blevet udviklet og er på vej tilbage igen efter ønske fra en enig bestyrelse – men det er også et godt eksempel på opgaver der tager sin tid at diskutere og afstemme holdninger til i bestyrelsen.

Den største opgave i det forgangne år har helt klart været ombygningen, der har udviklet sig fra at være en mindre renovering og bedre understøttelse af læringsformer, til at nærme sig en total renovering. Med deraf følgende opgaver og muligheder. Igen noget der kræver meget tid, mange tanker og samtaler for at vi har kunne afsætte en fælles retning og finde kernen i opgaven.

Den ekstraordinære GF var således udtryk for at vi nu sætter opgaven i gang, som et projekt på skolen formulerede det for et par år siden – amager lilleskole ind i fremtiden. Som bestyrelse tror vi på at vi skal benytte muligheden med de nye lokaler til at styrke skolens profil som kreativ skole, og vi skal benytte chancen for at få lokaler der understøtter de læringsformer der allerede benyttes og som ikke bygger på kateder undervisning. Og nu skal vi så udfordre lærer og elever på skolen i den videre udvikling af lokaler og det der skal foregå i dem.

Bestyrelsen siger i år farvel til såvel en række suppleanter samt et flerårigt medlem – og jeg vil bare sige tak til dem alle for indsatsen. Når man er medlem af en skolebestyrelse rammer virkelighedens barske realiteter nogen gange tankens frie flugt meget hårdt. Vi har det forgange år været igennem en række helt principielle diskussioner om den fremtidige udvikling af såvel rammer som indhold på skolen. Jeg tror at vi alle kan spore en vis metaltræthed i vores samarbejde – for det er ikke let at skulle stå på mål for så stor en opgave, når vi kun mødes efter arbejde i vores fritid. Og når vi alle ved at hvis dette havde været vores arbejdet ville vi have brugt meget mere tid og energi på opgaven. Men dette er ikke vores primære arbejde, men noget vi har skulle stå på mål for i vores begrænsede fritid.

Jeg vil derfor gerne sige tak til den samlede bestyrelse for at i har gennemført diskussionerne og er kommet med en plan for skolens fremtidige udvikling uden at der er

opstået fraktioner eller der har været hårde ord indbyrdes undervejs. Det er faktisk ret flot når man ser på det udefra.

Der er langt et spor ud for den fremtidige udvikling af skolen, vi er meget tæt på at trykke på startknappen og når vi starter må vi stå fast på det mål vi har sat os – og vi må være åbne overfor at virkeligheden kan stække vores ambitioner. Men jeg er overbevist om at vi med den plan der er lagt samt processen for dens udformning kommer frem til en skole der kan understøtte den fortsatte udvikling af en lilleskole der ikke kopierer folkeskolens metoder eller krav om at måle og veje den enkelte elev. ALS skal kontinuerligt genopfinde sig selv og sin berettigelse, og som bestyrelse er vi enige om, at de rammer vi er i gang med at ændre, vil understøtte målet om dette.

Jeg overlader hermed min beretning til GF.

Ledelsesberetning ved skoleleder Maja Løvskov.

Det er nu et år siden, at jeg tiltrådte som skoleleder. Det har ikke været et kedeligt år! Der er sket meget siden sidst.

Elever

I starten af august tog vi imod børn og forældre fra gruppe X. Både pædagoger, lærere og lokaler stod klar til at tage imod dem alle sammen, og det er min oplevelse, at alle fik en rigtig god skolestart.

I løbet af året har vi både sagt farvel til gamle elever og goddag til nye. Dette er der ikke noget nyt i. Nogle familier flytter fysisk væk fra Amager og andre familier søger anderledes skoletilbud til deres børn. I alle tilfælde har vi forsøgt, bedst muligt, at samarbejde med familierne omkring det enkelte barn og deres behov.

I forhold til de nye elever, som vi har indskolet, har vi brugt meget tid på både indskolingssamtaler og opfølgningssamtaler med både forældre og børn. Når vi indskoler nye elever er det vigtigt for os, at familien er indstillet på at samarbejde med skolen, deltage i forældrearrangementer/pligter og er enig med skolens værdigrundlag. Det er også vigtigt for os, at eleven selv ønsker at blive en del af ALS og er indstillet på at investere deres kræfter i fællesskabet.

Generelt oplever vi, at eleverne er glade, nysgerrige og meget interesseret lære nye ting og at de har det godt sammen, på kryds og tværs. Vi arbejder løbende med trivsel i alle hjemmegrupper. I år har vi, og er i gang med, et udvidet trivselsarbejde i to klasser. Trivsel har altid, og skal fortsat, fyldt meget på ALS. Vi har mange måder og metoder, som vi anvender når vi arbejder med trivsel, blandt andet klassemøder, legegrupper, massagehistorier mv. I det kommende år vil vi arbejde på at få lavet en fast struktur, en

såkaldt trivselstrappe, for skolens løbende trivselsarbejde. Målet er, at værktøjer, emner og indsatser bliver beskrevet.

Forældre

Vi er meget afhængige af, at I, som forældre, fortsat bakker op omkring skolen og den enkelte hjemmegruppe.

Vores lege- og lejrskoler kan slet ikke fungere uden jeres arbejde. Vi er glade for, at der er forældre, som har mulighed for at deltage i en hel uge. Vi ved, at de forældre, som kan deltage, kommer trætte, men mest af alt beriget, hjem. At opleve "ALS ud af skolen", med personale, medforældre og børn, giver et fantastisk indblik i, hvorfor vi bruger så mange ressourcer på at rejse.

Vores plandage er vigtige for vores pædagogiske arbejde på skolen. Samtidig er det også en god måde få jer forældre til at deltage i skolens pædagogiske arbejde. Der er blevet arrangeret mange spændende turer og undervisningsforløb for næsten alle klasser. Vi oplevede dog, at der var en enkelt klasse, hvor der ikke var nogen forældre til at varetage undervisningen. Det er vi rigtig ærgerlige over, da denne dag absolut ikke er tænkt som en ekstra fridag. Vi regner med, at vi næste år igen er tilbage på sporet, så alle klasser får nogle gode oplevelser sammen på plandagene, sammen med en gruppe forældre.

Personale

I dette skoleår har vi sagt farvel til en lærer og en pædagog, og så har vi sendt en lærer på barsel. Til gengæld har vi fået ansat en ny lærer og 2 pædagoger, som nu er blevet en del af ALS's personaleteam. Vi har 2 lærere ansat i vikarstillinger. Vi er glade for dem alle sammen, og vi syntes de er faldet godt til.

Personalet arbejder godt med diverse fagudvalg, men det er til tider svært at finde tidspunkter for at afholde møde, da en del af personalet også arbejder i klubben. Vi har derfor valgt, at vi til næste år vil have færre aktive fagudvalg, men bruge mere tid på dem vi har. De andre fagudvalg vil fortsat være der, men vil overvejende være passive. Året efter vil vi sætte fokus på et andet fag. Dansk og matematik vil hele tiden være aktive.

Vores udviklingsprojekt, som blev søsat sidste år, har vi også arbejdet godt med i år. Dette års fokus er observation og feedback som værktøj. Hele personalegruppen har deltaget i et fælles 6 timers kursus med Thomas Nybo fra Kompetence Huset. Herefter har de observeret hinanden i forskellige undervisningssituationer og efterfølgende givet hinanden feedback efter de lærte metoder. De har også fået teamvejledninger i mindre grupper, med Thomas Nybo som vejleder. Alle er glade for projektet og giver en masse til vores samarbejde og fælles faglige udvikling. I det kommende skoleår vil vi fortsætte med at arbejde med observation og feedback. Vi ønsker, at det bliver et værktøj, som hele personalegruppen kender og kan få glæde af løbende.

Undervisning

I væksthuset har vi fortsat fokus på den nye struktur. Det tager altid tid at indføre en ny struktur og den skal have tid til at blive en naturlig del af vores tænkning. Vi har arbejdet med, og fortsætter også til næste år, at sikre parallellægning af undervisningen, så samarbejdsfladerne har mulighed for at blive endnu større.

Der foregår meget spændende undervisning på skolen, hvilket vores tilsynsførende, Connie S. Rasmussen senere vil berette for jer.

I udhuset har vi i år, som noget nyt, haft 2 uger med projekt for 6. – 8. klasse. I den ene uge arbejde klasserne med sprog og i den anden med matematik. Begge uger gik rigtig godt og der blev samarbejdet på kryds og tværs af kasserne. Vi vil derfor fortsætte med dette i det kommende skoleår.

Lejrskole

Gruppe X og V har været på Rendebækhus og U og T har været på Arresø Centeret. Det var første gang, at de kun var to klasser afsted. Evalueringen heraf var, at der var mere ro på turene, og at alt gik fint. Begge lejrskoler er booket til september, hvor de næste skal afsted.

Gruppe S og gruppe R skal først afsted i maj. Gruppe S skal, som de første, til Sagnlandet Lejre og bo som ægte vikinger. Gruppe R skal til Bornholm, og i år har vi booket os ind hos privatpersoner, som vil huse og bespise dem. Begge gruppe glæder sig rigtig meget.

Udhusets lejrskoler har der ikke været lavet om på, så de været i Rostock, Lapland, Berlin og Dublin, ganske som de plejer.

Klubhuset

I klubhuset fik vi inden sommerferien etableret et godt legerum med en stor hule, i der gamle børnehaveklasselokale. Selvom lokalerne trænger rigtig meget til en renovering og møblementet til en udskiftning, så er der alligevel rigtig hyggeligt. Personalet er blevet opnormeret og de arbejder godt med at lave faste, ugentlige aktiviteter for børnene. Vi har allerede i år haft fokus på samarbejdet imellem kontaktpædagog og hjemmegruppelærer, hvor vi har afsat tid til samarbejds møder. Dette fokuspunkt fortsætter vi med til næste år.

Ledelse

Anders startede som viceskoleleder 1. august og vi er meget glade for at have ham med på holdet. Ledelsesteamet har, sideløbende med dagens daglige drift, brugt tid på at opstarte vores samarbejde og lave en arbejdsplan for vores udviklingsarbejde i de kommende år.

Vi har lavet en 3-fase plan, som vi har præsenteret for personale og bestyrelse. Planen går i store træk ud på, at vi først får ryddet op, sorteret og smidt ud – dette både fysisk og elektronisk.

Herefter skal vi beskrive skolen. ALS har en lang række af traditioner og ”sådan plejer vi at”, som ikke alle sammen er velbeskrevet. På den måde risikerer vi at miste noget værdifuld og det ønsker vi ikke. Også samarbejdsflader, opgaver og procedurer skal beskrives. Når dette er gjort, forventer vi at stå med en velbeskrevet skole, som oser af, hvem vi er. Herefter kan vi kigge fremad og tænke visionært omkring ALS´ s fremtid

Det er ikke meningen, at vi som ledelse skal udføre alt dette arbejde selv, vi skal selvfølgelig samarbejde med personale, bestyrelse, forældre og børn.

Vi er kommet rigtig langt med den første fase. Der er blevet ryddet op og smidt ud mange steder på skolen. Vi er også begyndt at tage hul på den anden fase.

Vi har i ledelsen, i samarbejde med bestyrelsen, også brugt meget tid på overtagelsen af Pingvinen og den forstående renovering af skolen. Vi har fået et godt samarbejde med firmaet Robow, som skal bistå os i hele byggeprocessen. Vi glæder os meget til, at skolens undervisningslokaler, på sigt, kommer til at afspejle den undervisning, som vi laver.

Både pedel Bo og Rengørings Stara og Aisha har nu været her på skolen i over et år og på mange måder føles det som om, at de altid har været her. De knokler bogstaveligt fra tidlig morgen og de gør det rigtig godt. Husk at give dem et klap på skulderen, vi er ikke altid så gode til at få ryddet op efter os selv (dette gælder både børn og voksne), så vi er meget glade for, at de bærer over med os.

Vi ser frem til et nyt og spændende skoleår.

Maja Løvskov, skoleleder

Økonomisk ledelsesberetning ved administrativ leder Geert Ohlfen-Bagge.

Denne del af ledelsesberetningen vedlægges årsrapporten og fremsendes i den forbindelse til Børne- og undervisningsministeriet:

Socialt ansvar og det rummelige arbejdsmarked

En af Amager Lille Skoles grundværdier er FÆLLESSKABET, hvilket bl.a. betyder, at skolen vægter det sociale ansvar højt.

Skolen ser derfor positivt på henvendelser om jobprøvning, udredningspraktik og andre foranstaltninger, der kan hjælpe mennesker videre i deres liv. Skolen har i 2017 haft 1 person i jobprøvning/udredningspraktik med 9t/uge i 9 måneder, 1 person i jobpraktik m. 20 t/uge i 4 uger.

I 2017 udgjorde andelen af elever, skolen modtog særlig støttet til ca. 3 %.

Herudover bruger skolen i stor udstrækning to-lærer ordning/ekstra lærer eller pædagog i ca. 35 % af undervisningstiden.

Derudover har skolen i 2017 anvendt ca. 125.000 kr. udover statstilskuddet som direkte støtte til fripladstilskud.

Undervisningsmiljøundersøgelse

Skolen har i 2017 gennemført en undervisningsmiljøundersøgelse. Skolens ledelse arbejder med resultatet.

Redegørelse for skolen økonomiske udvikling.

Overskuddet for 2017 er 94.241kr., hvilket er ca. 114.000 kr. mindre end budgetteret. Overskuddet må betegnes som mindre tilfredsstillende.

Overskuddet fordeler sig:

Indtægter ca. 147.000 kr. mindre end budgetteret

Driftsomkostninger ca. 2.000 kr. mere end budgetteret

Finansielle poster ca. 36.000 kr. mindre end budgetteret

Indtægter

Ca. 147.000 kr. mindre end budgetteret, hvilket skyldes afgang af 5 elever.

Driftsomkostninger

Løn vedr. undervisning ca. 772.000 kr. mere end budgetteret, primært grundet vikarudgifter og ansættelser

Øvrige omkostninger vedr. undervisning ca. 108.000 kr. mere end budgetteret, primært grundet videre- og efteruddannelser

Omkostninger vedr. ejendommen ca. 847.000 kr. mindre end budgetteret, primært grundet at ombygning og reovering er udskudt til 2018

Administrationsomkostninger ca. 31.000 kr. mindre end budgetteret.

Finansielle poster

Renteomkostninger ca. 36.000 mindre end budgetteret

Inklusionstilskud

Skolen har modtaget 70.000 kr. i inklusionstilskud for 2017. Disse midler er anvendt til lektiecafe, læseløftkurser og to-lærer ordning. Skolen bestræber sig fortsat på at udvikle og udfordre alle eleverne i forhold til deres potentiale.

Væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Amager Lille Skole har ikke forbindelse til andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Betydningsfulde hændelser indtruffet efter regnskabsårets afslutning.

Intet at bemærke

Skolens forventninger til fremtiden.

Skolen forventer i løbet af foråret 2018 at udvide elevtallet til 24 elever i hver klasse og forventer et elevtal på 236 i skoleåret 2018/19.

Det forventes at der gennemføres en større renovering og ombygning af skolen, inkl. kælderetagen i de kommende år. Til finansiering af denne ombygning m.v. forventer skolen at lave en låneomlægning af det nuværende realkreditlån til et 1,5 % fastforrentet realkredit lån med 20 års løbetid.

Ligeledes forventer skolen, at der oprettes en ekstra børnehaveklasse i 2019.

Resultat og disponering.

Bestyrelsen foreslår, at årets resultat på kr. 94.241 overføres til næste år.